

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

na rok szkolny 2023-2024

**w Powiatowym Centrum Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego**

w Wodzisławiu Śląskim

SPIS TREŚCI

I PODSTAWA PRAWNA	3
II ZAŁOŻENIA.....	4
III CELE	4
IV OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ WSDZ.....	5
V ZADANIA.....	6
VI FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ W RAMACH WSDZ	9
VII PRZEWIDYWANE EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ.....	10

I PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230)
2. Rozporządzenie MEN z dn. 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 r. poz.325)

II ZAŁOŻENIA

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) to ogół skoordynowanych działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku dalszego kształcenia. Zakłada on, że:

1. Wybór zawodu nie jest pojedynczym aktem decyzyjnym ale procesem rozwojowym,
2. Na wybór zawodu mają wpływ głównie wartości, czynniki intelektualne, emocjonalne i zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia rodziny oraz wpływ środowiska,
3. Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu,
4. WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i Radą Pedagogiczną,
5. Działania w ramach WSDZ są planowane i systematycznie realizowane wg harmonogramu pracy szkoły.

Adresatami działań w ramach programu są uczniowie oraz ich rodzice i słuchacze PCKZiU w Wodzisławiu Śląskim.

III CELE

1. Celem głównym jest pomoc uczniom w dookreśleniu własnych predyspozycji zawodowych oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy lub kontynuowania dalszej ścieżki edukacyjnej.
2. Cele szczegółowe:
 - 2.2. Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny i możliwości psychofizycznych,
 - 2.3. Kształtowanie świadomych decyzji w wyborze zawodu i szkoły,
 - 2.4. Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych,
 - 2.5. Inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków dalszego kształcenia i wymagań edukacyjnych w szkołach wyższych,
 - 2.6. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej oraz kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych,

- 2.7. Poznanie rynku pracy oraz zjawisk reorientacji, mobilności zawodowej i bezrobocia,
- 2.8. Poznanie zawodów przyszłości w kraju i Unii Europejskiej,
- 2.9. Zapoznanie rodziców z problematyką rozwoju zawodowego dziecka,
- 2.10. Aktywizowanie rodziców w procesy wychowawcze dotyczące wyboru zawodu i właściwej szkoły wyższej,
- 2.11. Włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces preorientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkole,
- 2.12. Prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły,
- 2.13. Wykształcenie umiejętności niezbędnych w procesie poszukiwania pracy,
- 2.14. Kształtowanie postawy otwartości na wiedzę,
- 2.15. Uświadomienie uczniom i ich rodzicom potrzeby ciągłego podnoszenia i zdobywania nowych kwalifikacji zawodowych,
- 2.16. Przygotowanie uczniów PCKZiU do samodzielnego i aktywnego planowania własnej drogi edukacyjnej i zawodowej.

IV OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ WSDZ

1. Dyrektor szkoły,
2. Psycholog szkolny,
3. Pedagog szkolny,
4. Wychowawcy klas,
5. Nauczyciele bibliotekarz,
6. Nauczyciele.

Niezbędna jest również współpraca z instytucjami wspierającymi WSDZ, takimi jak:

- a) Powiatowy Urząd Pracy w Wodzisławiu Śląskim
- b) Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Wodzisławiu Śląskim
- c) Szkolny Ośrodek Kariery
- d) Młodzieżowe Centrum Kariery OHP
- e) Uczelnie wyższe
- f) Pracodawcy

V ZADANIA

1. Zadania Rady Pedagogicznej:

- 1.1. Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania WSDZ- zgodnie ze Statutem szkoły,
- 1.2. Określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki,
- 1.3. Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika,
- 1.4. Identyfikacja potrzeb i dostosowywanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy,
- 1.5. Przedstawianie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach,
- 1.6. Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne, itp.,
- 1.7. Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą,
- 1.8. Wspieranie lokalnych inicjatyw mających na celu pomoc młodzieży w wejściu na rynek pracy i wyborze dalszego kształcenia,
- 1.9. Przedstawianie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.

2. Praca z rodzicami:

- 2.1. Konsultacje mające na celu wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci,
- 2.2. Przedstawianie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy,

- 2.3. Przedstawianie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach,
- 2.4. Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne, itp.,
- 2.5. Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno- zawodowej w bibliotece szkolnej.

3. Praca z uczniami i słuchaczami:

3.1. Na poziomie Branżowej Szkoły

- Promocja doradztwa zawodowego
- Określenie zgodności predyspozycji uczniów z realizowanym kierunkiem kształcenia
- Poznawanie specyfiki wybranego zawodu
- Informowanie o możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji
- Poszerzanie wiedzy ogólnej i budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno- zawodowego
- Pomoc w zrozumieniu procedur potwierdzania kwalifikacji zawodowych oraz zdobywania zawodowych tytułów
- Aktywne metody poszukiwania pracy
- Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych
- Metody aktywnego poszukiwania pracy
- Poznawanie specyfiki lokalnego rynku pracy
- Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych: poszukiwanie pierwszej pracy, bezrobocie.

Na poziomie każdej klasy nauczyciele motywują uczniów do działań związanych z tworzeniem bazy informacyjnej.

3.2. Na poziomie Technikum

- określenie zgodności posiadanych przez uczniów predyspozycji z realizowanym kierunkiem kształcenia

- przedstawienie możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole
- praca indywidualna z uczniami: reorientacja zawodowa, pomoc w przezwyciężaniu problemów szkolnych
- wskazywanie możliwości uzyskiwania kwalifikacji w systemie pozaświatowym
- rozwijanie świadomości mobilności zawodowej
- pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych
- kształtowanie cech dobrego pracownika
- kształtowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy
- pomoc w planowaniu dalszego rozwoju edukacyjno- zawodowego

Na poziomie każdej klasy nauczyciele motywują uczniów do działań związanych z tworzeniem bazy informacyjnej.

3.3. Na poziomie CKU

- przedstawienie możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki
- praca indywidualna z słuchaczami
- informowanie o możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji
- wskazywanie możliwości uzyskiwania kwalifikacji w systemie pozaświatowym
- rozwijanie świadomości mobilności zawodowej
- pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych
- kształtowanie cech dobrego pracownika
- kształtowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy
- pomoc w planowaniu dalszego rozwoju edukacyjno - zawodowego

VI FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ W RAMACH WSDZ

1. Formy adresowane do nauczycieli:

- 1.1. Szkolenia z zakresu realizacji doradztwa zawodowego w szkole;
- 1.2. Dostosowywanie oferty edukacyjnej PCKZiU do potrzeb rynku pracy;
- 1.3. Śledzenie losów edukacyjnych i zawodowych absolwentów;
- 1.4. Stwarzanie warunków do wymiany doświadczeń, tworzenie materiałów dydaktycznych z zakresu doradztwa zawodowego;
- 1.5. Przygotowywanie informacji o szkole i promowanie szkoły w środowisku lokalnym;

2. Formy adresowane do rodziców:

- 2.1. Prezentacje i prelekcje;
- 2.2. Udostępnianie bazy danych z zakresu poradnictwa zawodowego;
- 2.3. Indywidualne rozmowy/ konsultacje z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym i dyrekcją szkoły;

3. Formy adresowane do uczniów:

- 3.1. Zajęcia z doradcą;
- 3.2. Zajęcia z wychowawcą i opiekunem;
- 3.3. Zajęcia z pedagogiem szkolnym i psychologiem szkolnym;
- 3.4. Zajęcia prowadzone przez doradców zawodowych z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Powiatowego Urzędu Pracy w Wodzisławiu Śląskim;
- 3.5. Zajęcia lekcyjne;
- 3.6. Rozmowy doradcze;
- 3.7. Zajęcia pozalekcyjne;
- 3.8. Spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych;
- 3.9. Spotkania z przedstawicielami lokalnych zakładów pracy;
- 3.10. Zajęcia praktyczne w CKZ w Wodzisławiu Śląskim;
- 3.11. Realizacja projektów Erasmus;
- 3.12. Organizowanie Dnia Otwartego szkoły;
- 3.13. Udział w Powiatowych Targach Edukacyjnych;
- 3.14. Praca z Internetem;

- 3.15. Udostępnianie bazy informacyjnej o uczelniach wyższych i szkołach policealnych.

VII PRZEWIDYWANE EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ

Realizacja założonych w WSDZ działań umożliwi uczniom i słuchaczom osiągnięcie znaczących efektów decyzyjnych w prawidłowym wyborze kierunku dalszego kształcenia i drogi zawodowej. Następstwem realizacji tego programu jest również pomoc rodzinie w wypełnianiu przez nią podstawowych funkcji społecznych, czyli w wychowaniu i kształtowaniu określonych postaw i zachowań, w szczególności związanych z właściwym planowaniem kariery edukacyjno- zawodowej ich dzieci. Efektem końcowym realizacji programu jest przygotowanie ucznia i słuchacza do podejmowania trafnych decyzji w zakresie wyboru przedmiotów maturalnych oraz przygotowanie absolwenta do ukształtowania orientacji zawodowej, umożliwiającej mu aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy.