



**PCKZiU**  
WODZISŁAW ŚLĄSKI

**KONCEPCJA  
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU  
POWIATOWEGO CENTRUM KSZTAŁCENIA  
ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO  
W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM  
W LATACH 2024 – 2029**

## **SPIS TREŚCI:**

### **WPROWADZENIE**

#### **I. PODSTAWA PRAWNA**

#### **II. CHARAKTERYSTYKA CENTRUM**

#### **III. MISJA I WIZJA CENTRUM**

#### **IV. MODEL UCZNIĄ, SŁUCHACZA I ABSOLWENTA SZKOŁY**

#### **V. PLAN ROZWOJU PLACÓWKI**

- **DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA**
- **DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA**
- **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**
- **FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

#### **VI. MOCNE I SŁABE STRONY CENTRUM.**

#### **VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ.**

## **WPROWADZENIE**

Podstawą niniejszej koncepcji jest założenie, że racjonalne podejście do funkcjonowania szkoły oraz związanych z nią podmiotów powinno mieć priorytet nad planami, które często są pozbawione racjonalnych podstaw. Wierzę, że szkoła nie powinna być miejscem gwałtownych i szeroko zakrojonych zmian. Zamiast tego, potrzebuje stabilizacji, harmonii, przewidywalności i ogólnego poczucia bezpieczeństwa. To rozumienie wynika z mojego wieloletniego doświadczenia jako nauczyciela. Moje różnorodne doświadczenia w pracy szkolnej umożliwiły mi spojrzenie na sprawy z różnych perspektyw, co stało się fundamentem przekonania, że koncepcja rozwoju i funkcjonowania Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim nie powinna być długoterminowa. Uważam, że budowanie planów w dłuższej perspektywie czasowej może być pozbawione racjonalnych podstaw. Zapisy tego opracowania będą podlegać zmianom i ewolucji w zależności od czynników wpływających na te plany, takich jak zmieniające się prawo, kierunki polityki oświatowej państwa, oczekiwania organu prowadzącego i organu nadzoru pedagogicznego, a także oczekiwania i potrzeby podmiotów działających w szkole, dostępne finanse, w tym środki z Unii Europejskiej.

Mój plan zakłada kontynuację dotychczas realizowanych zadań w szkole, ponieważ uważam, że nie należy zmieniać tego, co jest dobre, lecz raczej udoskonalać istniejące praktyki. W obecnych niestabilnych czasach, moim zdaniem, planowanie ambitnych projektów może pozostawać jedynie na etapie koncepcji. Dlatego też zamierzam podejmować działania w tym zakresie na bieżąco, dostosowując się do pojawiających się możliwości.

Moim głównym priorytetem w początkowym okresie pełnienia funkcji dyrektora szkoły jest rodzaj „pracy u podstaw”, co oznacza dogłębne zbadanie i, jeśli to konieczne, przekształcenie oraz ulepszenie realizowanych procesów edukacyjnych w szkole, aby jak najbardziej efektywnie wspierały proces nauki. Szczególną uwagę przykładam do kształtowania i utrzymania właściwych relacji w trójkącie uczeń/słuchacz - rodzic - nauczyciel - dyrektor. Ponadto, zależy mi na efektywnej współpracy z organem prowadzącym, organem sprawującym nadzór pedagogiczny, organami wewnętrznymi szkoły, partnerami zewnętrznymi oraz środowiskiem lokalnym. Moja kandydatura gwarantuje również kontynuację dotychczasowych przedsięwzięć oraz podejmowanie, zależnie od okoliczności, decyzji dotyczących nowych projektów.

## **PODSTAWA PRAWNA**

- Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r. (Dz. U. 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. 2023 r. poz. 984 z późn. zm.);
- Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 nr 120 poz. 526 z późn. zm. );
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2024 r. poz. 15 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).
- Statut Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim
- Szkolny Program wychowawczo – profilaktyczny
- Wnioski Zespołu Przedmiotów Ogólnokształcącego
- Wnioski Zespołu Przedmiotów Zawodowych Kształcenia Teoretycznego
- Wnioski Zespołu Przedmiotów Zawodowych Kształcenia Praktycznego
- Wnioski Zespołu Pozaszkolnych Form Kształcenia
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły

## **I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

*„Nie dla szkoły, lecz dla życia uczymy się”*

*Seneka Młodszy*

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim powstało na mocy uchwały Rady Powiatu Wodzisławskiego z dn. 20 maja 2016 r., Nr XIX/252/2016. W jego skład weszły szkoły funkcjonujące dotychczas: Zespół Szkół Zawodowych w Wodzisławiu Śląskim i Powiatowe Centrum Kształcenia Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim.

Szkoła oferuje naukę przedmiotów ogólnokształcących, przedmiotów zawodowych a także kształcenie zawodowe praktyczne, które odbywa się w Centrum Kształcenia Zawodowego, funkcjonującego w ramach struktur Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Odbiorcami oferty edukacyjnej jest młodzież i osoby dorosłe.

Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Wodzisławski, z kolei sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty.

W PCKZiU w Wodzisławiu Śląskim zatrudnionych jest 102 nauczycieli z różnym stażem zawodowym. Zdecydowana większość to nauczyciele dyplomowani. Bogactwo kadry buduje wielopokoleniowość wśród nauczycieli, którzy ubogacają się nawzajem warsztatem pracy, zaangażowaniem, entuzjazmem.

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Ponadto czuwają nad bezpieczeństwem i dobrym samopoczuciem uczniów i słuchaczy. Systematycznie również podnoszą swoje kwalifikacje i kompetencje poprzez udział w kursach, warsztatach i szkoleniach.

Profesjonalizm nauczycieli, zaangażowanie oraz odpowiednia atmosfera owocują wieloma sukcesami uczniów. Zdobywają oni tytuły laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych organizowanych przez oraz odnoszą sukcesy w konkursach tematycznych i zawodach sportowych.

Ponadto w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych nauczyciele organizują wycieczki tematyczne: przyrodnicze, historyczne, polonistyczne, sportowe, kulturalne (np. wyjścia do kina, teatru związane z procesem nauczania) lub interdyscyplinarne, jak turystyczno-krajoznawcze.

Nauczyciele realizują także projekty unijne, wprowadzają innowacje pedagogiczne, uczestniczą w konkursach grantowych. Propagują wśród młodzieży działalność charytatywną, zachęcają do wsparcia osób potrzebujących pomocy w środowisku lokalnym.

Pedagodzy uczą młodzież współpracy oraz rozumienia idei samorządności poprzez wspieranie pracy Samorządu Uczniowskiego i Samorządu Słuchaczy. Uczniowie i Słuchacze w ramach działalności podejmują różne inicjatywy na rzecz szkolnej społeczności np. konkursy, akcje, kiermasze, a także angażują się w akcje charytatywne o zasięgu ogólnopolskim.

**1. Ilość uczniów, oddziałów w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (stan na dzień 23.02.2024 r.).**

<b>Rok szkolny</b>	<b>Szkoła</b>	<b>Ilość uczniów</b>	<b>Ilość oddziałów</b>
2023/2024 stan na 23.02.2024 r.	Technikum nr 1	710	26
	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3	231	8
	Branżowa Szkoła II Stopnia	43	3
	LO dla Dorosłych	35	3
	Szkoła Policealna dla Dorosłych	-	-
	Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe	114	7

**2. Informacja o liczbie pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (stan na dzień 23.02.2024 r.)**

<b>Liczba pracowników pedagogicznych</b>		102
<b>Liczba pracowników niepedagogicznych</b>	<b>Administracja</b>	11
	<b>Obsługa</b>	21

**3. Informacja o ilości sal lekcyjnych i innych pomieszczeń:**

<b>Sale lekcyjne</b>	18
<b>Pracownie</b>	23
<b>Sala gimnastyczna</b>	1
<b>Sztolnia</b>	1

parter		I piętro		II piętro	
Ilość	Pomieszczenie dydaktyczne	Ilość	Pomieszczenie dydaktyczne	Ilość	Pomieszczenie dydaktyczne
2	sale lekcyjne	7	sala lekcyjna	1	pracownia (informatyczna)
12	pracownia CKZ	4	pracownie szkolne	9	sale lekcyjne
6	pracownie szkolne				
1	sala gimnastyczna				

## II. MISJA I WIZJA SZKOŁY

**Ugruntowanie pozycji naszej szkoły jako istotnego podmiotu w strukturze szkół Powiatu Wodzisławskiego, gdzie status absolwenta PCKZiU będzie synonimem wysokiego profesjonalizmu zawodowego.**

### Misja szkoły

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim, zgodnie z zrozumieniem potrzeb współczesnego rynku pracy oraz z poszanowaniem uniwersalnych wartości i tradycji, stanowi miejsce zapewniające kompleksowe wykształcenie ogólne i zawodowe, wszechstronny rozwój zgodny z zainteresowaniami uczniów i słuchaczy, oraz oferuje wsparcie w dziedzinie wychowania i profilaktyki.

Ważnym i integralnym elementem wychowania młodego człowieka jest przekazywanie wartości pomocniczości i szacunku. W związku z tym, zakładamy kontynuację i rozwijanie idei wolontariatu jako źródła kształtowania postaw prospołecznych oraz utrwalania naczelných wartości, takich jak dobro, empatia, uważność na drugiego człowieka, otwartość i tolerancja.

Uczeń Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego rozwija swoje zainteresowania zawodowe zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i praktycznym, aby w przyszłości móc profesjonalnie, odpowiedzialnie i efektywnie kształtować rynek pracy. Jednocześnie jego wykształcenie i nabyte umiejętności decydująco wpływają na konkurencyjność wśród innych przedstawicieli zawodu. Proponowany model kształcenia zawodowego ma na celu inspirację i otwieranie możliwości dalszego podnoszenia kwalifikacji zawodowych zarówno w Polsce, jak i zagranicą.

Słuchacz szkoły może skorzystać z możliwości uzupełnienia rozwoju swojego wykształcenia i kompetencji, aby stać się osobą pożądaną i wyróżnianą na rynku pracy.

Wszechstronność i różnorodność proponowanych kierunków kształcenia rozumiane są jako zwielokrotnienie szans dla każdego indywidualnego słuchacza Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, który wykazuje gotowość zainwestowania swojego czasu i sił w kształcenie ustawiczne.

Proces edukacji i wychowania proponowany przez szkołę jest kształtowany z uwzględnieniem potrzeb naszych uczniów i słuchaczy. Stanowi istotny komponent w kształtowaniu się lokalnej społeczności oraz stanowi wzór do naśladowania dla innych instytucji edukacyjnych. Naczelną wartością definiującą działania szkoły jest dobro i wszechstronny rozwój młodego człowieka.

### **Wizja szkoły**

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim jest szkołą, która:

- promuje otwartość i kreatywność jako środki do rozwijania kompetencji i umiejętności ogólnych oraz zawodowych,
- podkreśla walory współpracy i pomocniczości jako te, które decydują o przyszłościowej roli w społeczności lokalnej i środowisku zawodowym,
- rozumie istotę nowoczesności, wyrażającą się w proponowanych metodach, narzędziach i środkach dydaktycznych, tak aby jak najlepiej przygotować uczniów i słuchaczy do wymagających warunków rynku pracy oraz dynamicznych zmian w jego strukturach,
- zapewnia bezpieczeństwo i komfort pracy zarówno uczniów, słuchaczy, jak i nauczycieli poprzez promowanie zdrowego modelu życia, wspieranie inicjatyw prozdrowotnych i profilaktycznych, oraz troskę o jakość zdrowia i poczucie bezpieczeństwa wszystkich uczestników życia szkolnego,
- Promuje wolontariat jako aktywność społeczną przynoszącą pożytek zarówno dla społeczeństwa, jak i samego wolontariusza.

Szkoła wyposaża uczniów w różnorodne umiejętności, takie jak:

- samoświadomość – czyli poznanie siebie, swoich możliwości, predyspozycji, zdolność rozpoznawania własnych emocji, reakcji i zachowań, a także identyfikowanie kryjących się za nimi potrzeb,



- myślenie krytyczne i adaptacyjne – czyli umiejętność wyszukiwania i filtrowania informacji, przetwarzania faktów oraz wnioskowania,
- swobodna komunikacja międzykulturowa – czyli zdolność do funkcjonowania w środowisku o zróżnicowanym tle kulturowym,
- budowanie relacji i współpraca w zespole – czyli umiejętność efektywnej komunikacji z innymi, empatia, otwartość na różnice i indywidualne preferencje, jasne przekazywanie komunikatów, aktywne słuchanie, umiejętność zadawania pytań, zdolność do kompromisu oraz umiejętność tworzenia pozytywnej atmosfery pracy,
- korzystanie z nowych mediów – czyli zdolność do krytycznej oceny i tworzenia treści umożliwiających skuteczną komunikację z odbiorcami,
- kreatywność – czyli umiejętność poszukiwania nieszablonowych rozwiązań problemów, gotowość do wykraczania poza schematy i innowacyjność,
- przedsiębiorczość – czyli zdolność do podejmowania nietypowych działań, gotowość do pracy mimo popełniania błędów, podejmowania ryzyka oraz brania odpowiedzialności za siebie i swoje działania.

### **III. MODEL UCZNIĄ, SŁUCHACZA I ABSOLWENTA SZKOŁY**

Uczeń i słuchacz Centrum wyróżnia się wysokimi standardami moralnymi, wszechstronną wiedzą ogólną oraz kompetencjami zawodowymi, które pozwalają mu nie tylko funkcjonować, ale również aktywnie kształtować środowisko, w którym żyje i pracuje. Uczeń i słuchacz Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim charakteryzuje się:

- autentycznym zaangażowaniem w pracę dydaktyczną i wychowawczą, mającym przyczynić się do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego,
- promuje ideę kształcenia ustawicznego,
- potrafi radzić sobie zarówno z sukcesem, jak i porażką, traktując porażki jako naturalne wydarzenia na drodze do osiągnięcia sukcesu,
- umiejętnością czynienia dobra, udzielania pomocy potrzebującym, przeciwstawiania się złu oraz przestrzegania prawa,
- zainteresowaniami i pasjami, które nieustannie rozwija i dzieli się nimi ze środowiskiem szkolnym i lokalnym,
- troską o zdrowie własne i cudze,

- wzorcową postawą moralną, wyróżniająca się uczciwością, pracowitością, samodzielnością i szacunkiem dla rodziny, szkoły, kultury, natury i narodu,
- przestrzeganiem kultury osobistej i zasad komunikacji międzyludzkiej,
- tolerancją, otwartością i empatią wobec innych,
- zaangażowanym uczestnictwem w życiu środowiska lokalnego, szkoły i klasy,
- swoim zachowaniem, pracą i postawą daje wzór do naśladowania,
- dbałością o dobre imię szkoły, szanuje je i rozśławia w środowisku lokalnym,
- okazuje szacunek i kultywuje tradycje lokalne,
- zachowuje dojrzałość, krytycyzm wobec informacji zewnętrznych.

Co roku liczna grupa naszych absolwentów opuszcza mury tej szkoły. Ich losy w znacznej mierze zależą od tego, co działo się wewnątrz, od nauczycieli, wychowawców, czasami kolegów, oraz od nabytej tu wiedzy i rozwijanych umiejętności.

### **ABSOLWENT SZKÓŁ MŁODZIEŻOWYCH**

- Jest gwarantem profesjonalizmu zawodowego,
- jest elastyczny na rynku pracy realizując ideę uczenia się przez całe życie,
- jest dobrze przygotowany do wykonywania wyuczonego zawodu,
- jest przygotowanym do dalszej edukacji, kreatywnym, ciekawym świata, aktywnym intelektualnie,
- umiejętnie porusza się na rynku pracy,
- posługuje się językami obcymi w sposób komunikatywny, co zwiększa jego możliwości na europejskim rynku pracy,
- znającym obce języki, kochającym swój kraj i aktywnie uczestniczącym w jego życiu, a jednocześnie będącym kosmopolitą,
- potrafi współpracować z innymi, jasno i precyzyjnie wyrażającym swoje opinie, broniącym swoich racji, a jednocześnie taktownym oraz tolerancyjnym, wrażliwym na potrzeby innych,
- przestrzega norm prawnych, społecznych i etycznych,
- jest odpowiedzialny, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych zachowując równowagę emocjonalną,
- efektywnie posługuje się technologią informacyjną,

- korzysta z dóbr tradycji i kultury, a także uczestniczy w ich tworzeniu,
- jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- świadomie potrafi korzystać z możliwości sztucznej inteligencji,
- prowadzi aktywny i zdrowy tryb życia.

#### **ABSOLWENT SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH**

- Ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój oraz potrafi zaplanować swoją przyszłość,
- jest przygotowany do dalszego kształcenia,
- rozpoznaje swoje uzdolnienia, predyspozycje, potrafi dokonać wyboru kontynuacji nauki zgodnie ze swymi zainteresowaniami i pasjami,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w praktyce,
- posługuje się językami obcymi w sposób komunikatywny,
- potrafi współpracować z innymi,
- przestrzega norm prawnych, społecznych i etycznych,
- jest odpowiedzialny, podejmuje działania, przewiduje ich konsekwencje, potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy,
- potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych zachowując równowagę emocjonalną,
- potrafi wyznaczać sobie życiowe cele, dążyć do ich osiągnięcia,
- dostrzega osiągnięte sukcesy, wie, że porażka to nie przegrana, tylko etap na drodze do sukcesu,
- potrafi sam zdobywać i przetwarzać potrzebną mu wiedzę oraz umie korzystać z nowoczesnych źródeł informacji w celu osiągnięcia sukcesów,
- szanuje kulturę własnego narodu i inne kultury narodowe,
- jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- prowadzi aktywny i zdrowy tryb życia.

#### **IV. PLAN ROZWOJU PLACÓWKI**

##### **Działalność dydaktyczna**

- Realizowanie procesów edukacyjnych zgodnych z podstawą programową z kształcenia ogólnego i zawodowego,

- indywidualne podejście do każdego ucznia w procesie nauczania - dobór skutecznych, przemyślanych, nowoczesnych metod i form pracy z uczniami,
- praca z uczniem uzdolnionym - poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych, przygotowywanie uczniów do różnych konkursów, realizowanie programów i projektów edukacyjnych, promowanie osiągnięć uczniowskich,
- stosowanie różnych form wspierania i motywowania uczniów z trudnościami w nauce - gruntowna analiza orzeczeń i opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne w ramach zespołów oddziałowych, prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów zgodnie z zaleceniami uwzględnionymi w opinii, orzeczeniach czy wskazanymi przez zespół nauczycieli,
- organizowanie próbnych testów diagnostycznych (próbna matura) i egzaminów zawodowych, a następnie analizowanie i wdrażanie wniosków do pracy z uczniami i słuchaczami,
- wzbogacenie oferty edukacyjnej Centrum o kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy kompetencji ogólnych i turnusów dokształcania teoretycznego dla młodocianych pracowników,
- podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji zawodowych lub poszerzanie kompetencji przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego,
- rozwój kompetencji kluczowych,
- stała współpraca z rodzicami.

### **Działalność wychowawcza i opiekuńcza**

- kształtowanie właściwych postaw, wzorców i poglądów poprzez spotkania z ciekawymi ludźmi, rozwój wolontariatu i działalności charytatywnej, a także krzewienie idei patriotyzmu,
- budowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez wzmocnienie działalności Samorządu Uczniowskiego i Samorządu Słuchaczy – sprzyjanie samorządności,
- diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów umożliwiające wdrażanie działań wychowawczych zgodnie z potrzebami,
- opracowanie, wdrażanie oraz ewaluacja standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem, czyli zasad, które pomagają tworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko w szkole,

- utrzymanie stałej współpracy pomiędzy rodzicami, wychowawcami i szkolnymi specjalistami w celu efektywnego udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- współpraca z instytucjami stanowiącymi wsparcie dla szkoły i rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych, zapobiegającym agresji i innym niepożądanym zjawiskom oraz wskazywanie możliwości uzyskania pomocy w różnych ośrodkach doradczych, konsultacyjnych,
- dbałość o bezpieczeństwo uczniów w szkole poprzez diagnozowanie i monitorowanie stanu bezpieczeństwa w szkole, a także terminowe dokonywanie przeglądów bhp i usuwanie na bieżąco usterek oraz realizację zaleceń pokontrolnych,
- realizowanie programów wychowawczych klas, programu wychowawczo – profilaktycznego oraz szkolnego programu doradztwa zawodowego,
- propagowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i działań proekologicznych.
- prowadzenie dla uczniów na terenie szkoły różnego rodzaju zajęć dodatkowych wzbogacających ofertę edukacyjną,
- podejmowanie inicjatyw profilaktycznych i promowanie postaw prozdrowotnych,
- systematyczne monitorowanie obowiązków nauki,
- udostępnianie zasobów biblioteki szkolnej i promowanie czytelnictwa,
- promowanie postaw akceptowanych społecznie i respektowanie norm społecznych,
- wdrażanie zasad BHP i PPOŻ w czasie zajęć.

### **Zarządzanie i organizacja**

- Jakość funkcjonowania placówki jest wynikiem kreatywności, otwartości i pracy zespołowej nauczycieli,
- zapewnienie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki sprzyjających realizacji podstaw programowych poprzez podejmowanie działań związanych z remontami, modernizacją i doposażaniem placówki zgodnie z przydzielonymi funduszami,
- utrzymanie wysokiego poziomu nauczania,
- tworzenie atrakcyjnej oferty edukacyjnej uwzględniającej zapotrzebowanie na rynku pracy, ale też potrzeby i zainteresowania uczniów i słuchaczy,
- dbałość o właściwe doskonalenie nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, zgodnie z potrzebami szkoły,

- dbałość o właściwą komunikację interpersonalną z pracownikami szkoły i prawidłowe relacje poprzez cykliczne organizowanie zebrań oraz integrowanie pracowników,
- sumienne zaplanowanie organizacji całego roku szkolnego (opracowywanie planu pracy szkoły, kalendarza roku szkolnego, harmonogramów konferencji, wywiadówek, kalendarza imprez i uroczystości szkolnych) w celu wyeliminowania sytuacji niespodziewanych, dezorganizujących pracę szkoły oraz osobiste plany nauczycieli, uczniów i ich rodziców,
- poznanie potrzeb uczniów i słuchaczy poprzez regularne spotkania z Samorządem Uczniowskim i Samorządem Słuchaczy,
- stała współpraca z Radą Rodziców i rodzicami wyrażającymi taką chęć w celu podniesienia atrakcyjności funkcjonowania szkoły,
- przestrzeganie przepisów prawa oświatowego w każdej sferze funkcjonowania szkoły i wdrażanie jego zapisów,
- bieżąca aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego,
- odpowiedzialne i przemyślane gospodarowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły, ale też pozyskiwanie środków finansowych od sponsorów, czy z projektów unijnych,
- w zakresie bazy lokalowej – dbałość o estetykę obiektu i jego otoczenie; utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym – bieżące remonty; stałe wyposażenie klasopracowni w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- aranżacja wnętrza tak, by przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła niepowtarzalny klimat,
- dbałość o utrzymanie właściwego wizerunku szkoły poprzez promowanie działań oraz osiągnięć uczniów i nauczycieli wśród całej społeczności szkolnej, a także w środowisku lokalnym;
- współpraca i utrzymanie dobrych stosunków z aktualnymi partnerami szkoły, także pozyskiwanie nowych sojuszników i sprzymierzeńców.

### **Współpraca z rodzicami**

- Budowanie zasad dobrze rozumianego partnerstwa pomiędzy rodzicami a szkołą, poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań problemów wychowawczych,

- wzmocnienie roli rodziców w szkole poprzez angażowanie ich do organizacji imprez i uroczystości szkolnych, czy udział w tworzeniu prawa wewnątrzszkolnego,
- prowadzenie pedagogizacji rodziców nt. otwartej komunikacji, rozwiązywania konfliktów, wsparcia w radzeniu sobie z trudnościami.
- zaproszenie do współpracy rodziców o postawie roszczeniowej, wykorzystanie ich potencjału do rozwoju szkoły.
- organizowanie według potrzeb spotkań z Radą Rodziców w celu omówienia tych obszarów pracy szkoły, które potrzebują największego ich zaangażowania.

### **Funkcjonowanie placówki w środowisku lokalnym**

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim podejmuje ciągłą współpracę ze środowiskiem lokalnym, w tym z pracodawcami i instytucjami zrzeszającymi przedsiębiorców, co wpływa korzystnie na wzajemny rozwój i wizerunek szkoły. Lokalni przedsiębiorcy są partnerami szkoły.

W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym podejmowane są aktywne działania, m.in. takie jak:

- organizowanie imprez środowiskowych, targów, dni otwartych, pokazów mody, konkursów międzyszkolnych itp.,
- organizacja Barbórkowego Zwiedzania Sztolni dla mieszkańców naszego powiatu i powiatów ościennych,
- organizowanie przedsięwzięć w ramach Współprac z Uniwersytetem Trzeciego Wieku, dzięki czemu stworzymy wielopokoleniową promocję szkoły,
- promowanie w środowisku lokalnym poradnictwa i informacji zawodowej w ramach działalności doradcy zawodowego,
- dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb lokalnego rynku pracy,
- informowanie o działaniach podejmowanych przez Centrum poprzez stronę internetową, portale informacyjne, społecznościowe oraz w mediach.

## **V. MOCNE I SŁABE STRONY PCKZiU**

### **Mocne strony**

- wszechstronnie wykształcona kadra pedagogiczna, kierująca się w swoim postępowaniu zaangażowaniem, pasją i dobrem ucznia i słuchacza,

- oferta edukacyjna adekwatna do potrzeb rynku i zapotrzebowania na nowe kierunki,
- perspektywiczność i aktualność proponowanych kierunków kształcenia,
- wysokie wyniki egzaminów uzyskiwanych w egzaminach zewnętrznych,
- organizacja i zaangażowanie w innowacyjne projekty zagraniczne,
- liczne i nowoczesne pracownie specjalistyczne pozwalające na działania praktyczne na terenie szkoły,
- wszechstronna opieka psychologiczno-pedagogiczna roztaczana nad uczniami szkoły,
- otwartość na młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- indywidualizacja procesu nauczania (indywidualne podejście do każdego ucznia zgodnie z jego predyspozycjami, uzdolnieniami, możliwościami)
- aktywna współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- aktywna promocja kształcenia zawodowego i ustawicznego,
- ciągły monitoring lokalnego rynku pracy ukierunkowujący ofertę kształcenia szkoły,
- dogodna lokalizacja szkoły,
- realizacja projektów edukacyjnych w ramach programu Erasmus+,
- współpraca z lokalnym rynkiem pracy,
- współpraca z uczelniami wyższymi,
- klasy patronackie.

### **Słabe strony**

- niska motywacja uczniów i słuchaczy do nauki,
- duża liczba słuchaczy rezygnujących z nauki w jej trakcie,
- słabsze niż oczekiwane zaangażowanie uczniów i słuchaczy w inicjatywy i działania pozalekcyjne,
- bezradność rodziców w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych,
- niski status społeczno – ekonomiczny uczniów, co wiąże się koniecznością podejmowania pracy zarobkowej przez pełnoletnich uczniów w trakcie odbywania nauki,
- niska kultura osobista niektórych uczniów.



## **VI. EWALUACJA**

Niniejsza koncepcja funkcjonowania i rozwoju Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim stanowi fundament planowanych działań na najbliższe pięć lat. Obejmuje rozwój programowy, jakościowy i organizacyjny we wszystkich obszarach pracy szkoły, tworząc wspólną płaszczyznę jakościowej pracy szkoły, gdzie te obszary wzajemnie się warunkują. Jej realizacja jest możliwa wyłącznie poprzez zaangażowaną, prężną i efektywną współpracę całej społeczności szkolnej. Dzięki właściwemu i rzetelnemu monitorowaniu realizacji koncepcji możliwe jest osiągnięcie wielowymiarowego sukcesu, co jest kluczowe dla edukacji i wychowania młodego człowieka.

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań w poszczególnych obszarach w odniesieniu do głównych celów będzie odbywać się poprzez:

- wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego,
- wnioski i zalecenia kontroli zewnętrznych przeprowadzonych przez właściwe instytucje,
- własne obserwacje, opinie i wnioski organów statutowych szkoły oraz zespołów przedmiotowych.

Opracowana koncepcja funkcjonowania i rozwoju PCKZiU nie ma na celu wyczerpującego określenia wszystkich planowanych działań, lecz wskazuje jedynie ich kierunki i zamierzenia. Głównym celem wszystkich podejmowanych działań jest wszechstronny rozwój ucznia i słuchacza, wzmacnianie umiejętności i kompetencji nauczycieli oraz podnoszenie jakości pracy szkoły we wszystkich jej obszarach. W obliczu zmieniającej się codzienności, konieczne jest podejmowanie nowych działań i dostosowywanie sposobów ich realizacji.